



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
23º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

ALUNO(A): _____.

PROFESSORA: DANIELA, DENISE, LIDIANE, ELZA, ZILDA

TURMA: 1ºANO A, B E C COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO. PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14, 15 e 16 DE OUTUBRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

Língua Portuguesa:

- Gênero textual: Notícia (leitura e interpretação)

Matemática:

- Medidas de capacidade.

Geografia:

- Espaços de vivências: grupos sociais (família, escola e comunidade) e atividades desenvolvidas.

Educação física:

- Brincadeiras e jogos - da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional.

Arte:

- Meus brinquedos e minhas brincadeiras. Matrizes estéticas e culturais brasileira: caracterização e experimento de brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias.

Inglês:

- School objects: objetos/materiais escolares.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página, sendo essa uma regra específica do nosso sistema linguístico, a fim de organizar e unificar a escrita.
- Distinguir as letras de outros sinais gráficos, a fim de compreender o alfabeto e perceber sua funcionalidade na escrita.
- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias.

- Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais, a fim de compreender essa especificidade na formação de palavras.
- Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais, a fim de compreender essa especificidade na formação de palavras.
- Identificar a finalidade dos textos do gênero notícia.
- Identificar as informações básicas contidas na notícia.
- Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.
- Construir o conceito de espaço público e privado.
- Identificar semelhanças e diferenças entre os espaços públicos e privados
- Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.
- Realizar composições artísticas, tendo como referência, não como modelo, obras de arte ou objetos artísticos de alguns diferentes períodos (pré-história à contemporaneidade, sem a obrigatoriedade de ser linear) para compreender o conceito de bidimensional e tridimensional.
- Experimentar, fruir, compreender e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas, valorizando o trabalho coletivo e enfatizando a manifestação do lúdico.
- Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de palavras que nomeiam os materiais escolares para a aquisição do próprio repertório lexical.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Com ajuda de algum familiar;
- Organize seus estudos;
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades;
- Assista as vídeos aulas pedidas pela professora!
- Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, fazendo as atividades propostas, assistindo o vídeo da professora e das videoaulas paraná município (se puder) .
- No caderno ou na folha impressa utilizando lápis de escrever e lápis de cor quando necessário.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Leitura e interpretação de notícia

Leitura de palavras

Medidas de capacidade

Marcar com X as cenas que mostram pessoas em espaços públicos.

Assista as videoaulas pela televisão canal 5.2 ou 5.3 diariamente:

13:30 às 14:15hr.

14:15 às 15:00hr.

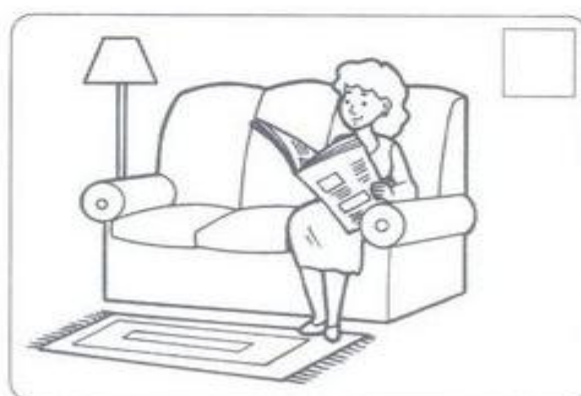
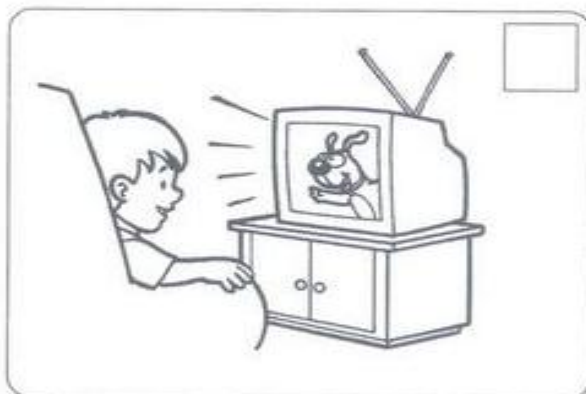
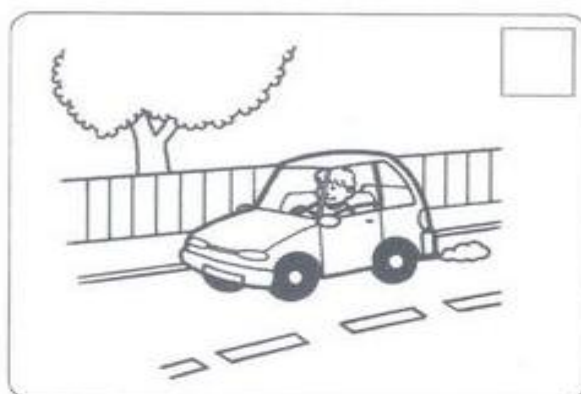
15:00 às 15:30hr.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 14 DE OUTUBRO DE 2020.
QUARTA- FEIRA.

Geografia

VÍDEO:<https://youtube.com/watch?v=10Um-fJTGZI>

FAÇA UM X NAS CENAS QUE MOSTRAM PESSOAS UTILIZANDO O ESPAÇO PÚBLICO.



LÍNGUA PORTUGUESA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=4PJwjdleAjl>

Língua Portuguesa- 1º ano - Dia 28 /09

LEIA A NOTÍCIA ABAIXO:

GOLFINHO LEVA TURISTAS À PRAIA DE CATAGUÁ

UM GOLFINHO NARIZ – DE – GARRAFA É UMA DAS ATRAÇÕES DO VERÃO EM CARAGUATATUBA. O GOLFINHO, QUE RECEBEU O APELIDO DE “TIÃO”, MEDE 2,60M E TEM 200KG. ELE TEM LEVADO DEZENAS DE TURISTAS ÀS PRAIAS MARTIM DE SÁ E PRAINHA DIARIAMENTE. ELE É MACHO, CINZA E TEM CERCA DE 15 ANOS.

O ASSÉDIO DOS TURISTAS FEZ O IBAMA CRIAR UM PLANTÃO NAS DUAS PRAIAS PARA EVITAR QUE OS BANHISTAS PERTURBEM O ANIMAL.

(FOLHA DE SÃO PAULO, CADERNO FOLHINHA, 13/11/94)

RESPONDA:

1) QUAL O ASSUNTO DA NOTÍCIA?

R: _____

2) DE ACORDO COM A NOTÍCIA, ANOTE AS CARACTERÍSTICAS DO GOLFINHO.

A) APELIDO: _____

B) COR: _____

C) PESO: _____

D) IDADE: _____

E) COMPRIMENTO: _____

3) QUE TIPO DE TEXTO É ESSE?

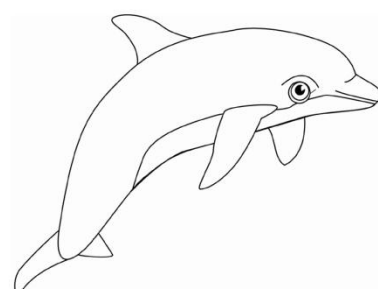
() RECADO

() NOTÍCIA

() CARTAZ

VOCÊ SABE O QUE É GOLFINHO?

OS GOLFINHOS SÃO MAMÍFEROS ENCONTRADOS EM TODOS OS OCEANOS DO MUNDO E EM ALGUNS RIOS.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 15 DE OUTUBRO DE 2020.
QUINTA- FEIRA.

EDUCAÇÃO FÍSICA

LINK DE COMO FAZER A PETECA: [HTTPS://YOUTU.BE/DIWYLF8OGAW](https://youtu.be/diwylf8ogaw)

ATIVIDADE: JOGO: “PETECA”

A PETECA É UMA BRINCADEIRA BEM CONHECIDA E QUE VEM SENDO PASSADA DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. SE TIVER UMA PETECA NÃO PRECISA CONSTRUIR, PORÉM QUEM NÃO TEM VAMOS FAZER. (PODE SER JORNAL, REVISTA OU SACOLINHA DE MERCADO)



ATIVIDADE 1: A CRIANÇA DEVERÁ TREINAR O TOQUE NA PETECA DA SEGUINTE FORMA: COM A PALMA DA MÃO PARA CIMA DEVERÁ FICAR DANDO PEQUENOS TOQUES NA PETECA MANTENDO-A NO AR E TENTANDO NÃO DEIXAR CAIR.

ATIVIDADE 2: AGORA TEM QUE PEDIR PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA JOGAR JUNTO, FICANDO HÁ UMA DISTANCIA DE 3 PASSOS UM JOGA PARA O OUTRO TENTANDO SEMPRE REBATER A PETECA, NÃO SEGURÁ-LA E NEM DEIXÁ-LA CAIR NO CHÃO.

VARIAÇÃO: PODE JOGAR EM MAIS PESSOAS, PODE TAMBÉM TENTAR ACERTAR ALVOS (BALDES, TOALHAS NO VARAL E TAMBÉM FAZER UMA REDE PARA JOGAR COMO SE FOSSE QUADRA).

JOGO DOS 5 ERROS



ARTE

SAIBA QUE: BRINCAR É UMA IMPORTANTE FORMA DE COMUNICAÇÃO, É POR MEIO DESTA ATO QUE A CRIANÇA PODE REPRODUZIR O SEU COTIDIANO. O ATO DE BRINCAR POSSIBILITA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA, POIS FACILITA A CONSTRUÇÃO DA REFLEXÃO, DA AUTONOMIA E DA CRIATIVIDADE, ESTABELECENDO, DESTA FORMA, UMA RELAÇÃO ESTREITA ENTRE JOGO E APRENDIZAGEM.

ATIVIDADE: JOGO DE ARGOLAS COM MATERIAL RECICLADO

1 - MODO DE FAZER:

- ESCOLHA UMA COR DE DUREX E PASSE EM VOLTA DA GARRAFA OU PINTE CADA GARRAFA PET DE UMA COR. VOCÊ AINDA PODE PINTAR COM LAPIS DE COR, FITAS DE PAPEL E COLAR EM VOLTA DAS GARRAFAS.
- VOCÊ PRECISA FAZER 4 GARRAFAS COLORIDAS: AZUL, VERMELHA, AMARELA E VERDE.
- DEPOIS COLOQUE DENTRO GRÃOS OU PEDRINHAS PARA QUE A GARRAFA FIQUE PESADA E NÃO TOMBE COM FACILIDADE.
- ABRA A FOLHA DE JORNAL COMECE FAZER UM ROLINHO. DEPOIS QUE VOCÊ TIVER UMA VARETA CUMPRIDA DE PAPEL JORNAL. FAÇA UMA ARGOLA E PRENDA COM DUREX. OU AINDA VOCÊ PODE RECORTAR AS ARGOLAS EM PEDAÇOS DE PAPELÃO.
- DEPOIS DE FAZER ARGOLAS DE PAPEL JORNAL OU PAPELÃO. VOCÊ PODE ENCAPAR COM DUREX COLORIDO.



2 - COMO BRINCAR:

- VOCÊ VAI TRABALHAR COM SEU FILHO (A) COORDENAÇÃO MOTORA E O CONCEITO DE COR.
- PRIMEIRO FAÇA O TREINO DE JOGAR A ARGOLA PARA ACERTAR NA GARRAFA. CONFORME O SEU FILHO FOR MELHORANDO NA PONTARIA. VOCÊ VAI DISTANCIANDO A GARRAFA.
- DEPOIS VOCÊ PODE ESPALHAR AS GARRAFAS E PEDIR PARA JOGAR A ARGOLA NA COR DA GARRAFA CORRESPONDENTE.

SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

NÃO ESQUEÇA DE NA FOTO TENHA A DATA ELA FOI REALIZADA E O NOME DA ATIVIDADE:
“23º ROTEIRO: JOGO DE ARGOLAS COM MATERIAL RECICLADO”











INGLÊS

VÍDEO PARA A AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznIghM>

DATE: OCTOBER/_____/2020.

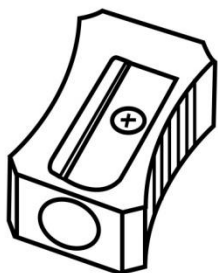
NAME: _____ 1ºANO _____

VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

BOOK -LIVRO 	NOTEBOOK -CADERNO 	ERASER -BORRACHA 
PENCIL -LÁPIS DE ESCREVER 	COLORED PENCIL -LÁPIS DE COR 	
PENCIL CASE -ESTOJO 	RULER -RÉGUA 	GLUE -COLA 
SCHOOLBAG -MOCHILA 	PENCIL SHARPENER -APONTADOR 	

EXERCISE

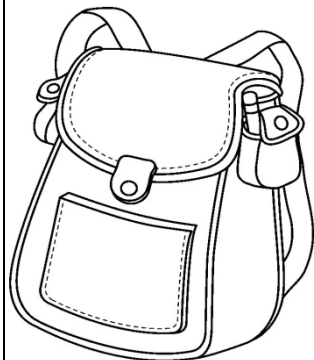
MARK AN X AT THE CORRECT ANSWER AND COLOR. (MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA E PINTE.)



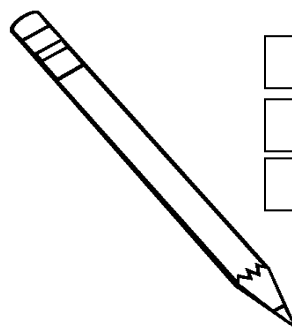
- BOOK
- PENCIL SHARPENER
- PENCIL



- NOTEBOOK
- GLUE
- RULER



- SCHOOLBAG
- PENCIL CASE
- ERASER



- GLUE
- PENCIL
- BOOK

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 16 DE OUTUBRO DE 2020.
SEXTA- FEIRA

MATEMÁTICA

AULA ONLINE: https://www.youtube.com/watch?v=SsZKOK3N_gU

Matemática- 1º ano - Dia 28/09

MEDIDA DE CAPACIDADE



1 Pinte os produtos que são vendidos aos litros.



2- ESCREVA O NOME DOS PRODUTOS LÍQUIDOS USADOS NA SUA CASA:

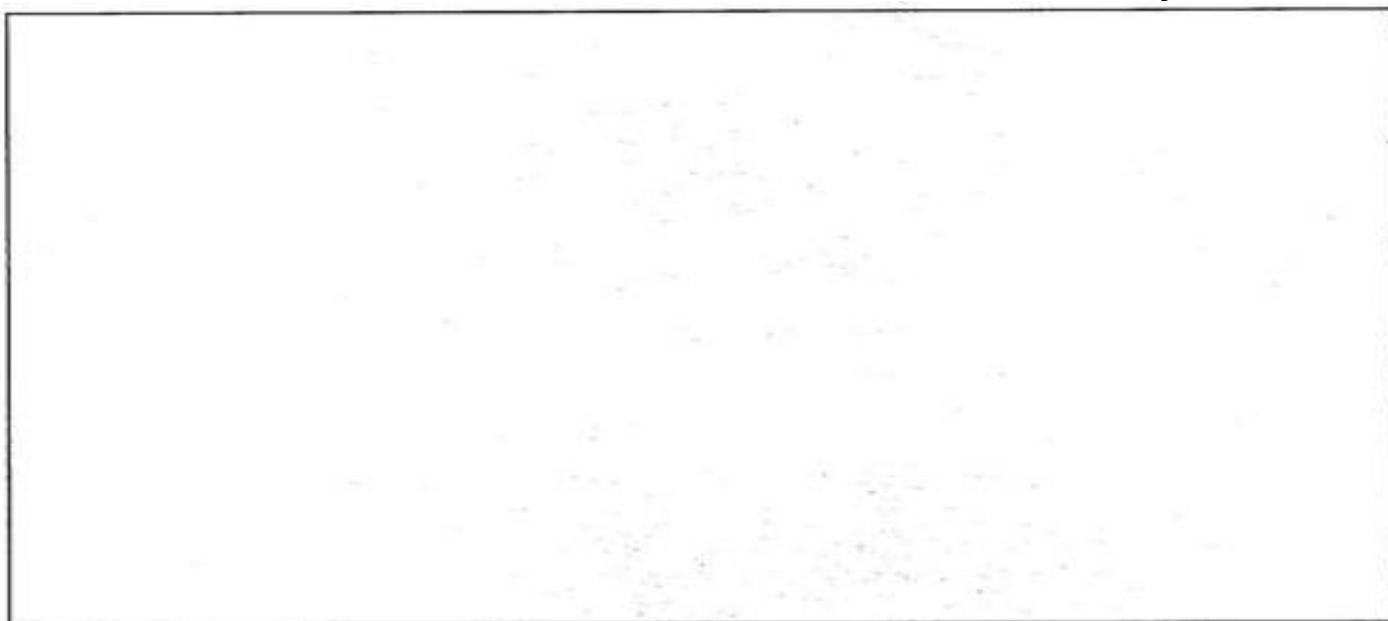
LÍNGUA PORTUGUESA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=UWVI2xjDAdE>

Língua Portuguesa-1º ano - Dia 01/10

DE OLHO NA NOTÍCIA

1- ESCOLHA UMA NOTÍCIA DE JORNAL, RECORTE-A E COLE-A NO ESPAÇO ABAIXO:



2- AGORA, RETIRE DA NÓTICIA O QUE SE PEDE:

A) TÍTULO:

B) ONDE OCORREU O FATO? (COLOQUE O NOME DA CIDADE OU DO PAÍS).

C) QUAL É O TEMA DA NOTÍCIA?
